



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа бакалавриата*  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

*Профиль*

*Иностранный (английский) язык и иностранный (китайский) язык*

Владивосток  
2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность - образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ);

типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- методический.

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- образовательный процесс в сфере начального, основного и среднего общего образования;
- воспитывающая образовательная среда;
- образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательные результаты.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 300 з.е. .

Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы: Цель программы - подготовить современного учителя начальных классов и логопеда, обладающего необходимыми компетенциями, способного на достаточном уровне реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, готового постоянно пополнять собственные знания, перестраиваться в соответствии с изменяющимися требованиями общества.

1. Задача в области обучения:

- профессиональное (на уровне бакалавра) образование, обеспечивающее готовность и способность выпускников продуктивно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, (деятельность обучения).

## 2. Задача в области воспитания личности

- формирование у бакалавров потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, культурных норм и этикета, интеллигентности и менталитета российского гражданина; толерантности, навыков совместной деятельности на основе партнерства и сотрудничества, в том числе в поликультурной среде;

- развитие личности бакалавра, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни; нахождению решений в нестандартных ситуациях личностно-профессионального общения; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

### Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

### *ОПОП ВО реализуется:*

- самостоятельно;
- с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

### *Специфические особенности ОПОП ВО:*

Настоящая образовательная программа призвана обеспечить Приморский край и другие регионы РФ высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно работать в педагогической, культурно-просветительской и межкультурной сферах деятельности.

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (китайский) язык» обеспечат потребность в педагогических кадрах, способных одновременно осуществлять преподавание двух иностранных языков в общеобразовательных школах и иных образовательных организациях. Выпускники настоящей ОП будут также востребованы организациями, осуществляющими деятельность в сфере дополнительного образования.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план программы содержит три блока, каждый блок учебного плана решает свою задачу.

Дисциплины обязательной части учебного плана Философия, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Психология, Психология развития, Информационные технологии в образовании, Социальная педагогическая психология, Основы вожатской деятельности, Учитель в современной школе, Базовые ценности и практики воспитания, Традиции и инновации в обучении, Обучение детей с особыми образовательными потребностями, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, и др. формируют у бакалавров универсальные и общепрофессиональные компетентности, позволяющие анализировать и выбирать педагогические концепции, проектировать образовательный процесс с использованием современных средств и технологий, осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных образовательных учреждениях, организовывать учебную и внеучебную деятельность учащихся.

Формированию компетенций выпускника в области преподавания иностранных (английского и китайского) языков способствуют такие дисциплины, как «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Теория и методика обучения китайскому языку», «Лингводидактика и технологии обучения английскому языку», «Практикум по грамматике английского языка», «Практикум по грамматике китайского языка», «Теоретический курс иностранного языка», а также дисциплины «Лингводидактика и технологии обучения английскому языку».

Для достижения целей образовательной программы в часть, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана включены дисциплины: «Практикум по устной и письменной коммуникации (китайский язык)», «Практикум по устной и письменной коммуникации (английский язык)», «Проектная и игровая деятельность в обучении

иностранным языкам», Элективный блок (Майноры) «Коммуникация», необходимые и достаточные для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (образовательных организаций) и современных требований к педагогическим кадрам.

Дисциплины по выбору: «Практикум по аудированию (китайский язык)», «Профессионально-ориентированный перевод (английский язык)», «Литература Великобритании», «Литература Китая», «Введение в востоковедение», «Страноведение Великобритании», «Лингвистическая типология», «Стилистика английского языка», «Практика межкультурной коммуникации», «Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам», «Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков», «История китайского языка», «Стилистика английского языка» обеспечат формирование компетенций, необходимых в том числе для ведения «диалога культур» в регионе, и в конечном итоге будут содействовать интеграции Российского Дальнего Востока и России в целом со странами АТР, что согласуется с одним из приоритетных направлений развития ДВФУ.

Факультатив «Основы научно-исследовательской деятельности студентов» направлен на совершенствование навыков и умений научно-исследовательской деятельности. Факультатив «Китайский язык в сфере делового общения» направлен на совершенствование навыков и умений по владению литературным корейским языком.

Теоретические и практические знания закрепляются в ходе учебных практик (Ознакомительная, Ознакомительная практика (по второму профилю подготовки)) и производственных (Волонтерской, Общественное наблюдение при проведении ГИА (ОГЭ/ЕГЭ), Педагогической, Летней педагогической, Проектной, Научно-исследовательская работа, Преддипломной) практик.

Таким образом, универсальные, общепрофессиональные и предметные компетенции выпускника, успешно освоившего образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (китайский) язык», будут способствовать его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Блок «Практики» включает в себя учебную и производственную педагогическую практики. Педагогическая практика представлена такими областями деятельности, как: летняя педагогическая, волонтерская, общественное наблюдение, проектная. Данные виды практики реализуются на базах образовательных организаций, летних оздоровительных лагерей и центров Приморского края и РФ.

Департамент педагогики и психологии развития Школы педагогики способствует трудоустройству и карьерному росту своих выпускников-бакалавров. По данным Департамента образования и науки Приморского края в базе данных имеются вакансии для выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (китайский) язык». Выпускник по данной образовательной программе способен трудоустроиться в образовательных организациях Приморского края и за его пределами.

Кроме того, выпускник получает образование, которое позволит ему продолжить дальнейшее обучение в магистратуре.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



А.И. Кравчук